

# KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA W GŁOSKOWIE

Nadrzędnym celem pracy naszego przedszkola jest:

## **RZETELNE PRZYGOTOWANIE DZIECI DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE**

### **MISJA**

1. Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne zapewniające wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami.
2. Dążymy do wyrównania szans edukacyjnych wszystkich dzieci oraz uwzględniamy w swoich działaniach potrzeby środowiska.
3. Stwarzamy atmosferę sprzyjającą akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałamy izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkiej inności.
4. Pragniemy, aby nasi Wychowankowie posiadali umiejętność racjonalnego myślenia.
5. Chcemy, aby nasze dzieci były ciekawe świata. Pomagamy im stać się samodzielnymi, poznać siebie i rozumieć innych.
6. Staramy się, aby Wychowankowie potrzebujący pomocy znajdowali oparcie w nauczycielach i specjalistach.
7. Wychodzimy naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom dzieci.
8. Przestrzegamy praw dziecka, dbamy o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.

### **CELE I ZADANIA GŁÓWNE**

- Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
- Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności - kształtowanie postaw w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym.
- Nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania).
- Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
- Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku.

### **METODY PRACY Z DZIEĆMI**

- Metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego.
- Metoda nauczania matematyki - Edyta Gruszczyk - Kolczyńska.
- Metoda „Burzy mózgów”.
- Ruch rozwijający Weroniki Sherborne.
- Pedagogika zabawy „Klauza”.
- Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz.
- Elementy muzykoterapii, opowieść ruchowa, relaksacja, bajkoterapia, zabawy paluszkowe.

### **DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

- Optymistycznie patrzy na świat.
- Jest ufne w stosunku do nauczycieli.
- Jest zaradne, radosne, dobre, otwarte na świat i ludzi.
- Jest kreatywne i empatyczne.
- Aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola.
- Jest twórcze i samodzielne w zabawie i nauce.
- Jest wesołe i zaradne.
- Potrafi współdziałać w zespole.
- Jest odpowiedzialne i obowiązkowe.
- Jest kulturalne i tolerancyjne.
- Jest świadome różnych zagrożeń.
- Akceptuje zdrowy styl życia.
- Ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym.
- Czuje się Polakiem i Europejczykiem.
- Jest dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych.

### **RODZIC W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

- Otrzymuje rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.
- Wyraża swoją opinię i ocenia pracę przedszkola.
- Czynnie uczestniczy w życiu przedszkola.
- Jest partnerem w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu przedszkolem.

### **NAUCZYCIEL W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

- Doskonali systematycznie swój warsztat pracy.
- Dbą o atmosferę pracy.
- Zdobywa stopnie awansu zawodowego.
- Podnosi kwalifikacje zawodowe.
- Poszukuje nowych form współpracy z rodzicami.
- Stosuje nowoczesne formy i metody pracy.
- Pracuje zespołowo.

### **MODEL ABSOLWENTA:**

Dziecko kończące przedszkole

#### **wykazuje:**

- zainteresowanie otaczającym światem, chęć poznawania czegoś nowego;
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania;
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność współpracy w grupie;
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami;
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw i przekonań;
- samodzielność;
- odporność na stres, sytuacje problemowe, konflikty z kolegami;

### **posiada:**

- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla innych sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia;
- podstawową wiedzę o świecie;

### **umie:**

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie;

### **rozumie, zna, przestrzega:**

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi;
- zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną;
- zasady kultury współżycia w grupie;
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska;

### **nie obawia się:**

- występować publicznie, reprezentować grupę;
- mówić o swoich pomysłach, osiągnięciach i sukcesach;
- wykazywać inicjatywy w działaniu;
- wyrażać swoich uczuć.

## **ZAKOŃCZENIE**

Przedszkole będzie się kierować następującymi zasadami:

1. Dbać o dobrą opinię przedszkola tak, aby o placówce mówiono dużo i dobrze.
2. Ściśle współpracować z organizacjami wspomagającymi i wspierającymi oraz lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami.
3. Prowadzić promocję placówki na terenie gminy poprzez wystąpienia publiczne, zapraszanie gości na imprezy integracyjne, stronę internetową, artykuły w gazetach, dni otwarte.
4. Promować wychowanie przez uczestnictwo w kulturze - poprzez edukację teatralną, medialną, udział w konkursach twórczości dziecięcej: muzycznej, plastycznej.
5. W programach i planach dydaktyczno - wychowawczych uwzględniać edukację zdrowotną dzieci oraz realizację głównych zagadnień programu.
6. Ściśle współpracować z rodzicami jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.