

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ W GŁOSKOWIE

I. Postanowienia ogólne

1. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 Nr 83, poz. 562) z późn. zmianami, rozporządzeniem MEN z dnia 20 sierpnia 2010 (Dz. U. z 2010r. Nr 156, poz. 1046) zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ocenie podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - zachowanie ucznia.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków ucznia.
3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania począwszy od IV klasy szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:

wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

z zastrzeżeniem ust.5.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

8. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna
9. Z prac komisji sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia, zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust.12.
11. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
12. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

II. Postanowienia szczegółowe

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 1. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 2. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 3. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 7. okazywanie szacunku innym osobom.
3. W Publicznym Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Głuskowie wpływ na ocenę zachowania ma również udział ucznia w projekcie edukacyjnym.

4. Ocena z zachowania obejmuje zatem:

- a) zachowanie się uczniów w czasie lekcji, tj.:
- czynny udział w lekcji,
 - przygotowanie do lekcji,
 - punktualne przychodzenie do szkoły i na lekcje,
 - noszenie przyborów szkolnych,
 - odrabianie zadań domowych,
 - terminowe usprawiedliwianie nieobecności i dostarczanie zwolnień z lekcji wychowania fizycznego (usprawiedliwienie od lekarza lub rodziców),
 - nieprzeszkadzanie w czasie lekcji (nauczycielowi i kolegom),
 - nieużywanie telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych,
 - wykonywanie poleceń nauczyciela,
 - regularne uczęszczanie do szkoły;
- b) zachowanie się uczniów podczas przerw, tj.:
- niewychylanie się przez okna, barierki i poręcze,
 - niewyskakiwanie przez okna
 - ostrożność na schodach,
 - unikanie niebezpiecznych zabaw,
 - unikanie bójek,
 - niehałasowanie,
 - nieużywanie telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela,
 - kategoryczny zakaz wychodzenia na przerwie poza teren szkoły,
 - sumienne wykonywanie obowiązku dyżurnego,
 - zdyscyplinowanie oraz podporządkowanie się poleceniom nauczyciela i pracowników obsługi;
- c) zachowanie się ucznia poza szkołą, tj.:
- kulturalne zachowanie się ucznia poza szkołą,
 - okazywanie szacunku osobom starszym,
 - przestrzeganie ogólnych norm zachowania,
 - zdyscyplinowanie oraz podporządkowanie się poleceniom nauczyciela (kierownika wycieczki) w czasie wycieczek, rajdów, biwaków i innych imprez poza terenem szkoły,
 - kategoryczny zakaz picia alkoholu, palenia papierosów rozprowadzania i używania narkotyków na terenie szkoły i poza nią;
- d) udział uczniów gimnazjum w projekcie edukacyjnym.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

nienagannie spełnia obowiązki określone w statucie szkoły oraz kryteria określone w ust.4, a ponadto:

- wyróżnia się na tle klasy swoją kulturą osobistą,
- wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu przyjętych obowiązków,
- systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na lekcje (usprawiedliwia wszystkie godziny nieobecności w wyznaczonym przez wychowawcę terminie),
- podporządkowuje się poleceniom nauczyciela i pracowników obsługi,
- nie zwraca się arogancko i wulgarnie do nauczycieli bądź pracowników obsługi,

- szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów,
- dba o zdrowie i higienę swoją i innych, nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów
- nie używa wulgarного słownictwa,
- nie prowokuje konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi,
- dostrzega i łagodzi konflikty i zadrażnienia,
- stosuje się do zasad obowiązujących w szkole,
- nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi,
- na terenie szkoły chodzi w obuwiu ustalonym w regulaminie,

poza tym:

- wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

bardzo dobrze spełnia obowiązki określone w statucie szkoły oraz kryteria określone w ust.4, a ponadto:

- posiada kulturę osobistą i kulturę zachowania się wobec osób dorosłych i kolegów,
- pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków,
- podporządkowuje się poleceniom nauczyciela i pracowników obsługi,
- nie niszczy mienia szkolnego, społecznego i mienia kolegów,
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,
- nie prowokuje konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi,
- dba o zdrowie i higienę swoją i innych,
- nie używa wulgarного słownictwa,
- nie zwraca się arogancko i wulgarnie do nauczycieli bądź pracowników obsługi,
- stosuje się do zasad obowiązujących w szkole,
- na terenie szkoły chodzi w obuwiu ustalonym w regulaminie,

poza tym:

- był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

dobrze wypełnia obowiązki określone w statucie szkoły oraz kryteria określone w ust.4, a w szczególności:

- posiada kulturę osobistą i kulturę zachowania się wobec osób dorosłych i kolegów,
- pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków,
- prawie zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w szkole,
- podporządkowuje się poleceniom nauczyciela i pracowników obsługi,
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,
- nie prowokuje konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi,
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami,
- nie zwraca się arogancko i wulgarnie do nauczycieli bądź pracowników obsługi.

poza tym:

- współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

częściowo realizuje wymagania na ocenę „dobry” (zdarzają mu się pojedyncze uchybienia do tych wymagań), a ponadto:

- w ciągu okresu ma więcej niż 5 spóźnień i do 20 godz. nieusprawiedliwionych
- posiada kulturę osobistą i kulturę zachowania się wobec osób dorosłych i kolegów,
- pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków,
- często nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole,
- podporządkowuje się poleceniom nauczyciela i pracowników obsługi,
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami,
- nie zwraca się arogancko i wulgarnie do nauczycieli bądź pracowników obsługi.

poza tym:

- współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu,
- zdarzało mu się nie wywiązać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia obowiązków określonych w statucie szkoły i nie realizuje wymagań na poszczególne oceny, a ponadto:

- bierze udział w bójkach, kradzieżach lub innych przestępstwach,
- znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, dewastuje mienie szkolne, społeczne lub mienie kolegów,
- w ciągu okresu ma więcej niż 20 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych,
- bardzo często nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole,
- notorycznie przeszkadza na zajęciach,
- zwraca się arogancko i wulgarnie do nauczycieli bądź pracowników obsługi.

poza tym:

- mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu,
- często odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy.

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie wykazuje poprawy mimo

zastosowanych przez szkołę środków zaradczych, a przy tym cechują go niektóre z poniższych sytuacji:

- notorycznie nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole,
- ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla środowiska,
- bierze udział w bójkach, kradzieżach lub innych przestępstwach,
- znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,
- dewastuje mienie szkolne, społeczne lub mienie kolegów,
- stosuje wyłudzenie, zastraszanie, itp.,
- działa w nieformalnych grupach,
- pozostaje pod dozorem kuratora lub policyjnym, w związku z przewinieniem dokonanym w semestrze, którego dotyczy ocena,

- pali papierosy, pije alkohol lub używa narkotyki,
- notorycznie przeszkadza na zajęciach,
- w ciągu okresu ma więcej niż 20 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych,
- zwraca się arogancko i wulgarnie do nauczycieli bądź pracowników obsługi,

poza tym:

- nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego albo nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

III. Postanowienia końcowe

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii członków Rady Pedagogicznej, innych pracowników szkoły, uczniów danej klasy, a także ocenianego ucznia. Powyższe informacje pozwalają podjąć wychowawcy możliwie najlepszą, obiektywną i w miarę wymierną ocenę.
2. W dzienniku lekcyjnym wszyscy nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia. Uczniowie dbają, aby nauczyciele wpisywali wszystkie pozytywne zachowania świadczące o ich zaangażowaniu. Rodzice mogą na bieżąco kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci.
3. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.